

**QP.No. : M 1605**

**FMTE**

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**

(For the candidates admitted during the academic year  
2016–2017 onwards)

**I Year**

**Teacher Education Course**

**TEACHER EDUCATION IN INDIA : ELEMENTARY  
LEVEL**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**Answer any SEVEN questions.**

**Each answer should not exceed 500 words /5 pages.**

**Each answer carries 10 marks.**

**(7 × 10 = 70)**

1. இந்தியாவில் ஆசிரியக் கல்வியின் வளர்ச்சி பற்றி ஆராய்வும்.  
Trace the growth of Teacher Education in India.
2. 1986 ம் ஆண்டு தேசிய கல்விக் கொள்கையை பற்றி விவாதிக்கவும்.  
Discuss the National Policy on Education 1986.
3. 2006 ம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்ட தேசிய அறிவுசார் ஆணையம் பற்றி எழுதவும்.  
Write on National Knowledge Commission (2006).
4. ஆச்சார்யா இராமமூர்த்தி குழு அறிக்கையின் முக்கிய அம்சங்களை விரிவாக்கவும்.  
Elaborate the salient features of Acharya Ramamoorthy committee report.

5. தொடக்கநிலை ஆசிரியர் கல்வியின் முக்கிய அம்சங்களை பட்டியலிடுக.

List out the salient features of Elementary Teacher Education.

6. ஒப்புமைக்கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பற்றி எழுதவும்.

Write on the need and importance of Comparative Education.

7. திறன் அடிப்படையிலான ஆசிரியக் கல்வி என்றால் என்ன? விரிவாக விளக்கவும்.

What is Competency Based Teacher Education? Explain in detail.

8. UNESCO வின் பங்கையும் பணிகளையும் விவாதிக்கவும்.

Discuss the role and functions of UNESCO.

9. தொடக்கநிலை ஆசிரியர்களின் பணி பாதுகாப்பு பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss job security of elementary school teachers.

10. தொடக்கநிலை ஆசிரியர்களின் பணி சம்பந்தமான நிலைகளை பற்றி கூறுக.

Narrate the service conditions of elementary school teachers.